




食物何時吃？

高班

活動主要範疇：

 大自然與生活

活動目標：

[知識] 幼兒能認識一些本地農作物的可食用部分及了解「不時不吃」的概念

[技能] 幼兒能運用嗅覺配對本地農作物

[態度] 培養幼兒珍惜食物



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師問幼兒：「你們有試過跟家人到市場買蔬果嗎？」 教師邀請幼兒分享於市場見過的蔬果 教師跟幼兒分享道：「我們平常在市場看見的食物來自世界各地，但其實香港也出產很多食物呢！每種食物都有其獨特的氣味，就讓我們嘗試運用嗅覺去認識一些本地的農作物吧！」 教師邀請幼兒玩氣味配對遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 「本地農作物圖片」(見附件) 薄荷 香蕉 薑 士多啤梨 西芹 檸檬 荔枝 芒果 「氣味瓶」(將以上本地農作物切小，分別置於不透明的牙籤筒內)

贊助團體：



主辦機構：



<p>發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「氣味瓶」 • 教師先邀請每組幼兒輪流嗅嗅「氣味瓶」，猜猜各氣味來自甚麼農作物 • 教師再向每組幼兒派發「本地農作物圖片」，包括：薄荷、香蕉、薑、士多啤梨、西芹、檸檬、荔枝和芒果 • 每組幼兒需將「氣味瓶」與其相應的圖片配對 • 教師續向幼兒簡單介紹植物的構造（根、莖、葉、花和果等），並考考幼兒知否以上介紹農作物的可食用部分： 	
-------------	--	--

贊助團體：



主辦機構：



本地農作物	可食用部分
薄荷	葉
香蕉	果
薑	地下莖
士多啤梨	果
西芹	莖
檸檬	果
荔枝	果
芒果	果

- 教師跟幼兒分享道：「雖然以上農作物均適合在香港種植，但香港四季的溫度、濕度、日照等環境因素都各有不同，有些農作物適合全年生長，有的則只喜歡夏天或冬天。」
- 教師邀請幼兒嘗試猜猜以上的農作物的適種季節，將它們分類排好：

贊助團體：



主辦機構：



本地農作物	適種季節
薄荷	全年 (除七至九月)
香蕉	全年
薑	冬
士多啤梨	冬
西芹	冬
檸檬	夏
荔枝	夏
芒果	夏

總結活動

- 教師邀請幼兒從以上介紹的農作物中分享一種他們最喜愛的，並嘗試重述其可食用部分和適合食用的季節
- 教師向幼兒總結道：「如我們能配合大自然規律，不時不種、不時不食，我們便能吃到最美味、最有營養的食物之餘，又能減省資源以建立與季節不符的生長環境。」



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- ♻️ 是次活動是讓幼兒能運用嗅覺，認識本地的農作物和其可食用的部分，最後帶出「不時不食吃」的概念。教師必需確保幼兒有否對食物過敏才進行活動。
- ♻️ 教師可鼓勵幼兒在不同季節帶幼兒到市場觀察所售賣的蔬果，並進行記錄，以比較不同季節下常見的水果。



贊助團體：



主辦機構：



附件：香蕉



贊助團體：



主辦機構：



附件：士多啤梨



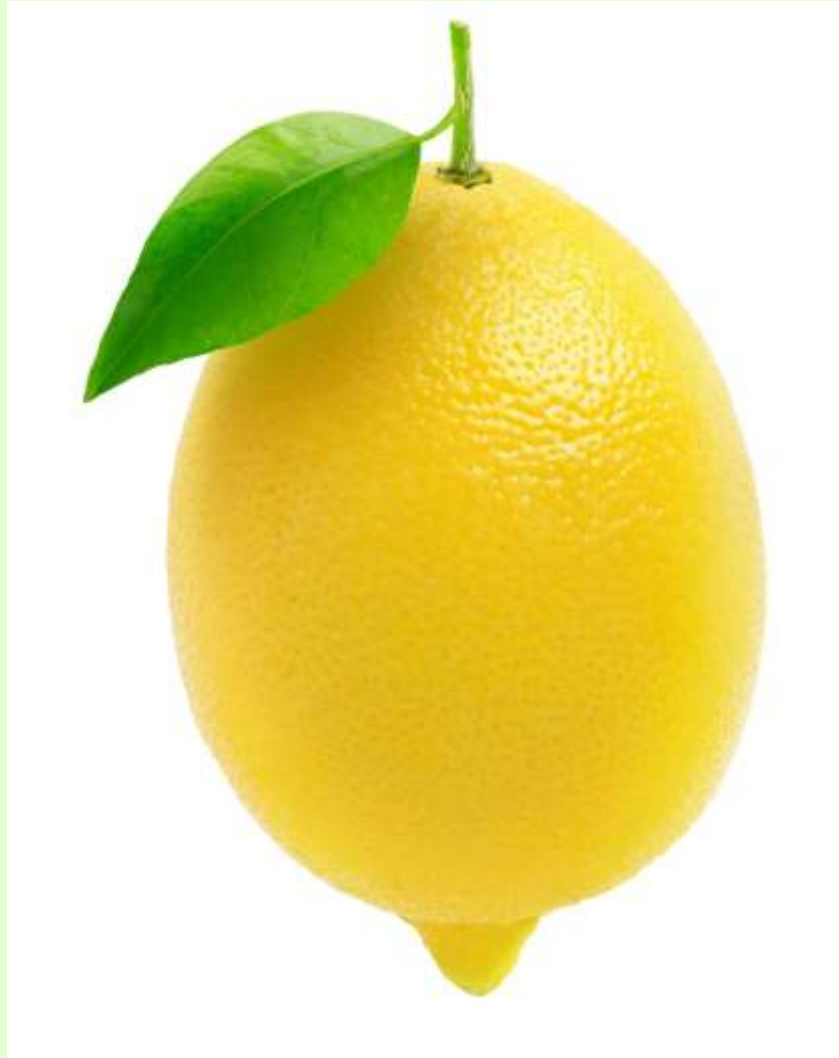
贊助團體：



主辦機構：



附件：檸檬



贊助團體：



主辦機構：



附件：芒果



贊助團體：



主辦機構：



附件：薄荷



贊助團體：



主辦機構：



附件：薑



贊助團體：



主辦機構：



附件：西芹



贊助團體：



主辦機構：



附件：荔枝



贊助團體：



主辦機構：

