




我在吃甚麼？

低班

活動主要範疇：

 大自然與生活

活動目標：

[知識] 幼兒能認識一些本地農作物及其可食用部分

[技能] 幼兒能運用嗅覺配對本地農作物

[態度] 培養幼兒珍惜食物



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師問幼兒：「你們有試過跟家人到市場買蔬果嗎？」 教師邀請幼兒分享於市場見過的蔬果 教師跟幼兒分享道：「我們平常在市場看見的食物來自世界各地，但其實香港也出產很多食物呢！每種食物都有其獨特的氣味，就讓我們嘗試運用嗅覺去認識一些本地的農作物吧！」 教師邀請幼兒玩氣味配對遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 「本地農作物圖片」(見附件) 薄荷 香蕉 薑 士多啤梨 西芹 檸檬 荔枝 芒果 「氣味瓶」(將以上本地農作物切小，分別置於不透明的牙籤筒內)

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「氣味瓶」
- 教師先邀請每組幼兒輪流嗅嗅「氣味瓶」，猜猜各氣味來自甚麼農作物
- 教師再向每組幼兒派發「本地農作物圖片」，包括：薄荷、香蕉、薑、士多啤梨、西芹、檸檬、荔枝和芒果
- 每組幼兒需將「氣味瓶」與其相應的圖片配對
- 教師續向幼兒簡單介紹植物的構造（根、莖、葉、花和果等），並考考幼兒知否以上介紹農作物的可食用部分：

本地農作物	可食用部分
薄荷	葉
香蕉	果
薑	地下莖
士多啤梨	果
西芹	莖
檸檬	果
荔枝	果
芒果	果

結活動

- 教師邀請幼兒嘗試重述一些本地農作物的可食用部分，並強調每種農作物都有其獨特及珍貴之處，鼓勵幼兒多跟家人到市場發掘更多未嚐過的食物



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌸 教師邀請幼兒嘗試重述一些本地農作物的可食用部分，並強調每種農作物都有其獨特及珍貴之處，鼓勵幼兒多跟家人到市場發掘更多未嚐過的食物。



贊助團體：



主辦機構：



附件：香蕉



贊助團體：



主辦機構：



附件：士多啤梨



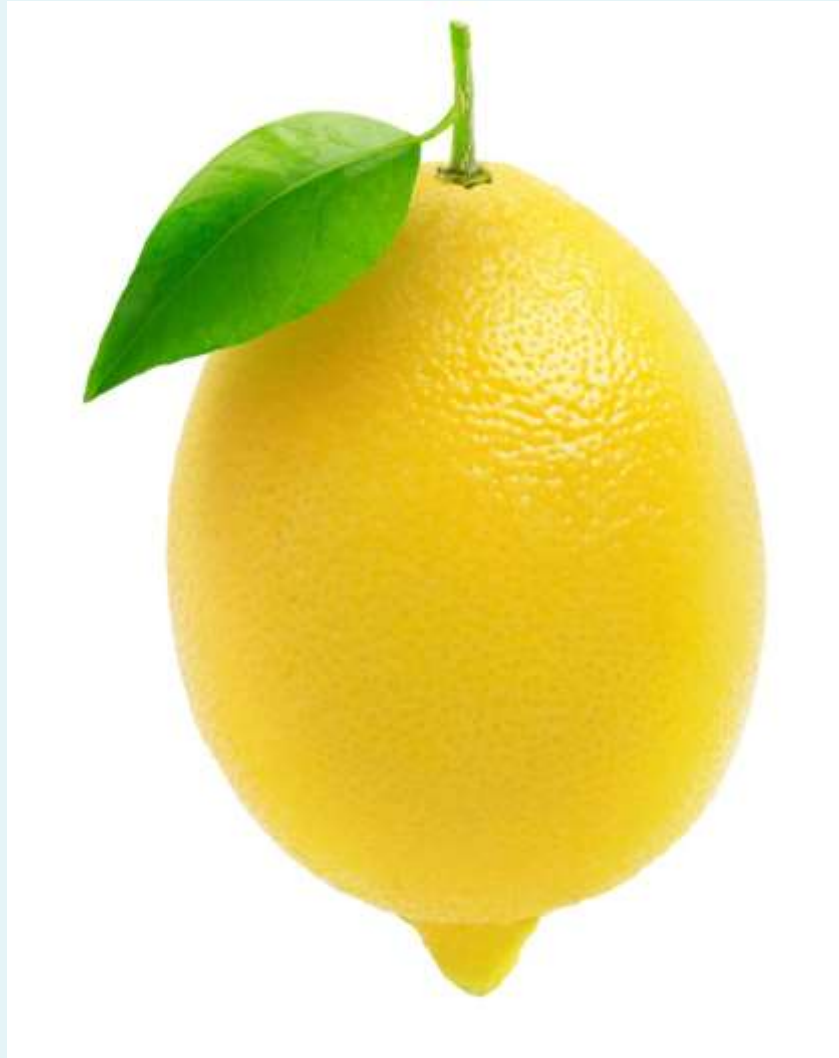
贊助團體：



主辦機構：



附件：檸檬



贊助團體：



主辦機構：



附件：芒果



贊助團體：



主辦機構：



附件：薄荷



贊助團體：



主辦機構：



附件：薑



贊助團體：



主辦機構：



附件：西芹



贊助團體：



主辦機構：



附件：荔枝



贊助團體：



主辦機構：

