



# 從全盒到野外

## 高班

### 活動主要範疇：

- 大自然與生活
- 語文

### 活動目標：

- [知識] 認識新年祝賀語的寓意  
初步了解桔和荷花與人類和動物的關係
- [技能] 學習拜年時說出新年祝賀語
- [態度] 培養幼兒欣賞和愛護大自然的態度



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓幼兒隨意講出不同的新春祝賀說話</li> <li>當目標祝賀語(或相近)出現時便張貼出該揮春</li> </ul>	全盒和食品 <ul style="list-style-type: none"> <li>桔</li> <li>糖蓮子</li> <li>糖蓮藕</li> </ul> 揮春 <ul style="list-style-type: none"> <li>大吉大利</li> <li>連生貴子</li> <li>年年都有</li> </ul>

贊助團體：



主辦機構：



<p>發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展示「大吉大利」、「連生貴子」和「年年都有」揮春及賀年食物「桔」、「糖蓮子」和「糖蓮藕」的圖卡，提問幼兒從揮春上的祝賀語會聯想到什麼傳統的賀年食物，並請幼兒將食物的圖卡與相應的揮春配對。</li> <li>• 教師解釋揮春的寓意，讓幼兒瞭解前人的創意 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 桔：「大吉大利」取其諧音，全盒常會放置一對裝飾用的桔，寓意非常吉祥和順利</li> <li>■ 糖蓮子：「連生貴子」取其諧音，寓意子孫滿堂</li> <li>■ 糖蓮藕：「年年都有」取其諧音和藕絲，寓意錢財連綿不斷</li> </ul> </li> <li>• 瞭了各種賀年食物的寓意後，說明桔和荷花等農作物除了可製作傳統賀年食物和對中國人有其祝福的寓意外，對動物也有著不同的意義（可重溫低班課程中題到蜜蜂和蝴蝶會利用農作物作食物來源）。</li> <li>• 展示桔和荷花圖卡，表示它們對動物有不同的意義/用途，教師一邊解說，一邊請幼兒將有關動物圖卡貼在桔或荷花的適當位置： <p>蝴蝶：桔花上吸蜜，桔葉上產卵，荷花上吸蜜</p> <p>蜻蜓：荷花莖或荷葉莖上蜻蜓幼蟲離水蛻變為成蟲和休息</p> <p>青蛙：荷葉下躲避捕獵者和避開猛烈的陽光</p> <p>水鳥：荷葉下躲避捕獵者和避開猛烈的陽光</p> </li> <li>• 桔和荷花除了供我們製作賀年食品 and 用品外，其實它們在大自然中也為動物提供了食物和庇護所</li> </ul>	<p>圖卡 (見附件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 桔</li> <li>• 糖蓮子</li> <li>• 糖蓮藕</li> <li>• 鳳蝶(玉帶鳳蝶/玉斑鳳蝶/美鳳蝶/藍鳳蝶/碧鳳蝶...等)</li> <li>• 蜻蜓(紅蜻/網脈蜻...等)</li> <li>• 青蛙(沼蛙/澤蛙...等)</li> <li>• 水鳥(黑水雞/白骨頂...等)</li> </ul>
-------------	---	--

贊助團體：



主辦機構：



## 總結活動

- 幼兒已經認識『有』桔和荷花時，動物會怎樣使用。嘗試進一步討論如果『沒有』時會如何？
  - 蝴蝶：沒花蜜吸，沒地方產卵，數量減少
  - 蜻蜓：沒地方蛻變為成蟲，沒地方休息，數量減少
  - 青蛙：容易被捕獵者捕捉，沒地方休息，數量減少
  - 水鳥：容易被捕獵者捕捉，沒地方休息，數量減少
- 之後再請幼兒拿走貼上的圖卡，以代表動物慢慢消失，說明動物和植物的重要關係。



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



- 🌿 透過認識桔和荷花為動物提供食物和庇護所的重要性，讓幼兒進一步體會身邊事物與大自然的關係，並帶出共享自然的訊息，讓幼兒學會愛護環境和珍惜大自然。



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：桔



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：糖蓮子



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：糖蓮藕



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：鳳蝶(玉帶鳳蝶)



贊助團體：



主辦機構：





# 附件：蜻蜓(紅蜻)



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：青蛙(沼蛙)



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：水鳥(扇尾沙錐)



贊助團體：



主辦機構：

