



好看又好吃的荷花

幼兒班

活動主要範疇：

- 🌸 大自然與生活
- 🌸 藝術與創意

活動目標：

[知識] 認識荷花的外形特徵

知道新年傳統食品「糖蓮子」和「糖蓮藕」是由荷花而來

[技能] 能運用不同感官進行探索

能操控蓮藕印模製作拓印畫

[態度] 培養幼兒欣賞植物的用途



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 將放有糖蓮子和糖蓮藕的透明盒子傳給幼兒觀察，並讓他們輕輕搖動盒子，運用聽覺探索糖蓮子和糖蓮藕碰撞的聲音； 請幼兒嘗試形容看見的的糖蓮子和糖蓮藕是什麼模樣(先不用揭曉名字)：如顏色(白色...)、形狀(圓形的、有孔的...)、質感等。 	<p>食物</p> <ul style="list-style-type: none"> 糖蓮子 糖蓮藕 新鮮蓮藕 <p>拓印畫材料</p> <ul style="list-style-type: none"> 蓋章用畫紙 蓋章用顏料

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 請幼兒從透明盒子取出糖蓮子和糖蓮藕，並將之放入新年的全盒內，告訴幼兒這是新年傳統的糖果，並介紹其名稱。
- 將預先分成小塊的糖蓮子和糖蓮藕給幼兒品嚐，引導幼兒透過嗅覺和味覺探索其香香的氣味、甜甜的味道和硬硬的口感。
- 提問幼兒這些新年傳統糖果與恆常的糖果有何分別？除了單純說好吃不好吃，鼓勵幼兒作出比較：
哪種嚐起來比較甜？ 例子：糖蓮子/藕還是朱古力？
哪種咀嚼起來比較硬？ 例子：糖蓮子/藕還是軟糖？
哪種嗅起來比較香？ 例子：糖蓮子/藕還是綿花糖？
(有些幼兒或許少吃糖果，可以利用其他食物比較也可以)
- 告訴幼兒糖蓮子和糖蓮藕是從一位朋友身上而來的，其名稱叫「荷花」。
- 展示荷花的圖卡並逐一介紹其外形特徵，包括：荷花、荷葉和蓮蓬。
- 教師引導幼兒將圖卡放在水面橫切面圖畫上的適當位置：荷花、荷葉 和蓮蓬全部也挺立在水面上 (並不是浮在水面上)

圖卡 (見附件)

- 水面橫切面圖畫
- 荷花 - 花朵特寫
- 荷花 - 荷葉特寫
- 荷花 - 蓮蓬特寫
- 荷花 - 蓮子特寫

贊助團體：



主辦機構：



- 當放好上面的圖卡後，拿出最後一張蓮子的圖卡並介紹
蓮子：荷花又名蓮花，所以蓮子即是蓮(花)的種子
荷花：(授粉)成熟後，就會脫掉花瓣變成內藏蓮子的蓮蓬
蓮蓬：曬乾後，取出的種子就是蓮子
荷葉：並不是生產蓮子的部分，但卻可以用來製作荷葉飯
- 請幼兒猜猜蓮子是哪個部分生長出來？再作出補充：
提醒幼兒『幼兒認識蓮子後，別忘了還有蓮藕。』，之後
拿出一節新鮮的蓮藕並傳開去。幼兒或會好奇為甚麼蓮藕
並不像糖蓮藕有小孔，可說明原來節與節之間並不相通。
- 取回蓮藕後將其中一邊折開，另一邊切開，再給幼兒看。

總結活動

- 將蓮藕搖身一變切成小印章，給幼兒自行印制獨一無二的
圖案組合，教師也可以引導配以綠色顏料印成一個一個小
蓮蓬。最後以荷花『好看，好吃，好玩』全身也是賣來完
結活動。



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌸 初步令幼兒認識食物源自生命的植物，和對人類的作用，從中讓幼兒明白大自然對我們生活的重要性。

參考資料

http://yfesdata.dcs.tn.edu.tw/cyberfair/index2_3.html



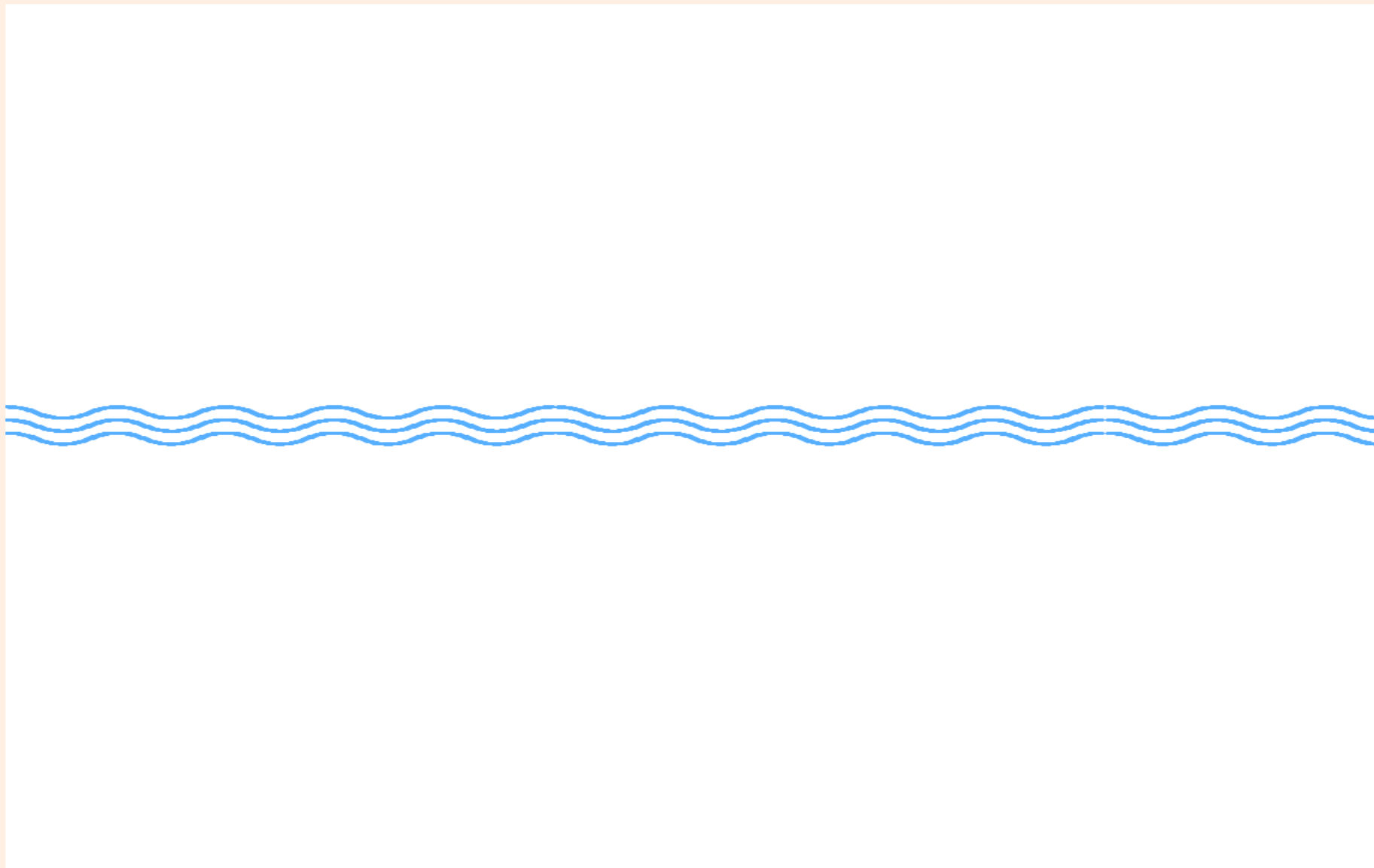
贊助團體：



主辦機構：



水面橫切面圖畫



贊助團體：



主辦機構：



附件：荷花 - 花朵特寫



贊助團體：



主辦機構：



附件：荷花 - 荷葉特寫



贊助團體：



主辦機構：



附件：荷花 - 蓮子特寫



贊助團體：



主辦機構：



附件：荷花 - 蓮蓬特寫



贊助團體：



主辦機構：

