



誰是我的好朋友？

低班

活動主要範疇：

- 大自然與生活
- 語文

活動目標：

- [知識] 幼兒能初步了解生物間的共生關係
- [技能] 幼兒能初步理解形容位置的句式結構
- [態度] 培養幼兒欣賞生物間互相依賴的關係



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師問幼兒：「小朋友，聖誕節快到了，傳統上我們會跟親友交換禮物，與他人分享愛。你們有沒有試過送禮物給親友的經驗呢？」 教師邀請幼兒分享他們的送禮體驗，及後指出大自然裏也很多對「好朋友」，牠們會經常互相分享「禮物」 教師邀請幼兒一起認識這些大自然好朋友 	<ul style="list-style-type: none"> 「生物共生關係聯想卡」（見附件） 蜜蜂、小丑魚、牛背鷺和螞蟻裁形圖片（見附件）
發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「生物共生關係聯想卡」，包括：花、蜜蜂、小丑魚、海葵、水牛、牛背鷺、螞蟻和白楸樹 每組幼兒需嘗試找出這些生物之間的聯繫，將聯想卡以一對一對的形式配對起來 完成後，教師向幼兒解釋這些生物之間的共生關係： 	

贊助團體：



主辦機構：



項目	活動過程	教學資源										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 501 523 580">共生物種</th> <th data-bbox="523 501 1118 580">互利關係</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 580 523 763"> 蜜蜂與花 </td> <td data-bbox="523 580 1118 763"> <ul style="list-style-type: none"> • 花蜜和花粉是蜜蜂的食物來源 • 花依賴蜜蜂等昆蟲將花粉傳播開去，繁殖下一代 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 763 523 947"> 小丑魚與海葵 </td> <td data-bbox="523 763 1118 947"> <ul style="list-style-type: none"> • 海葵為小丑魚提供保護和居所 • 小丑魚的排泄物則是海葵的營養來源；小丑魚還會幫忙嚇退其他捕獵者 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 947 523 1176"> 水牛與牛背鷺 </td> <td data-bbox="523 947 1118 1176"> <ul style="list-style-type: none"> • 牛背鷺會緊隨水牛的步伐，啄食那些本藏在泥土中被翻起的昆蟲；牠們亦會啄食在水牛身上的昆蟲 • 牛背鷺間接為水牛除去身上煩人的昆蟲 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1176 523 1406"> 螞蟻與白楸樹 </td> <td data-bbox="523 1176 1118 1406"> <ul style="list-style-type: none"> • 白楸葉子的腺體會分泌糖份，提供汁液給螞蟻吸食 • 螞蟻會幫助白楸驅趕其他吃白楸葉的昆蟲 </td> </tr> </tbody> </table>	共生物種	互利關係	蜜蜂與花	<ul style="list-style-type: none"> • 花蜜和花粉是蜜蜂的食物來源 • 花依賴蜜蜂等昆蟲將花粉傳播開去，繁殖下一代 	小丑魚與海葵	<ul style="list-style-type: none"> • 海葵為小丑魚提供保護和居所 • 小丑魚的排泄物則是海葵的營養來源；小丑魚還會幫忙嚇退其他捕獵者 	水牛與牛背鷺	<ul style="list-style-type: none"> • 牛背鷺會緊隨水牛的步伐，啄食那些本藏在泥土中被翻起的昆蟲；牠們亦會啄食在水牛身上的昆蟲 • 牛背鷺間接為水牛除去身上煩人的昆蟲 	螞蟻與白楸樹	<ul style="list-style-type: none"> • 白楸葉子的腺體會分泌糖份，提供汁液給螞蟻吸食 • 螞蟻會幫助白楸驅趕其他吃白楸葉的昆蟲 	
共生物種	互利關係											
蜜蜂與花	<ul style="list-style-type: none"> • 花蜜和花粉是蜜蜂的食物來源 • 花依賴蜜蜂等昆蟲將花粉傳播開去，繁殖下一代 											
小丑魚與海葵	<ul style="list-style-type: none"> • 海葵為小丑魚提供保護和居所 • 小丑魚的排泄物則是海葵的營養來源；小丑魚還會幫忙嚇退其他捕獵者 											
水牛與牛背鷺	<ul style="list-style-type: none"> • 牛背鷺會緊隨水牛的步伐，啄食那些本藏在泥土中被翻起的昆蟲；牠們亦會啄食在水牛身上的昆蟲 • 牛背鷺間接為水牛除去身上煩人的昆蟲 											
螞蟻與白楸樹	<ul style="list-style-type: none"> • 白楸葉子的腺體會分泌糖份，提供汁液給螞蟻吸食 • 螞蟻會幫助白楸驅趕其他吃白楸葉的昆蟲 											

贊助團體：



主辦機構：



	<ul style="list-style-type: none"> • 教師向每組幼兒派發蜜蜂、小丑魚、牛背鷺和螞蟻裁形圖片 • 教師邀請每組幼兒聽從指示將動物放在適當的位置上： 例一：「小丑魚在海葵的上面 / 下面 / 左邊 / 右邊 / 裏面 / 外面。」 例二：「牛背鷺在水牛的上邊 / 下邊 / 左邊 / 右邊 / 前面 / 後面。」 • 重覆數回合後，教師可邀請幼兒將蜜蜂、小丑魚、牛背鷺和螞蟻放在相關的生物附近，並根據剛才的句式結構，形容自己為牠們所選擇的位置 	
<p>總結活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師重申大自然裏生物間互相依賴的關係，並鼓勵幼兒於戶外多觀察生物間的互動 	



贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- 🌱 是次活動重點是透過聯想配對，讓幼兒認識一些本地生物之間的共生關係，同時考考低班幼兒對「位置」的理解。



贊助團體：



主辦機構：



附件：生物共生關係聯想卡-蜜蜂與花



贊助團體：



主辦機構：



附件：生物共生關係聯想卡-小丑魚與海葵



贊助團體：



主辦機構：



附件：生物共生關係聯想卡-水牛與牛背鷺



贊助團體：



主辦機構：



附件：生物共生關係聯想卡-螞蟻與白楸樹



贊助團體：



主辦機構：



附件：蜜蜂



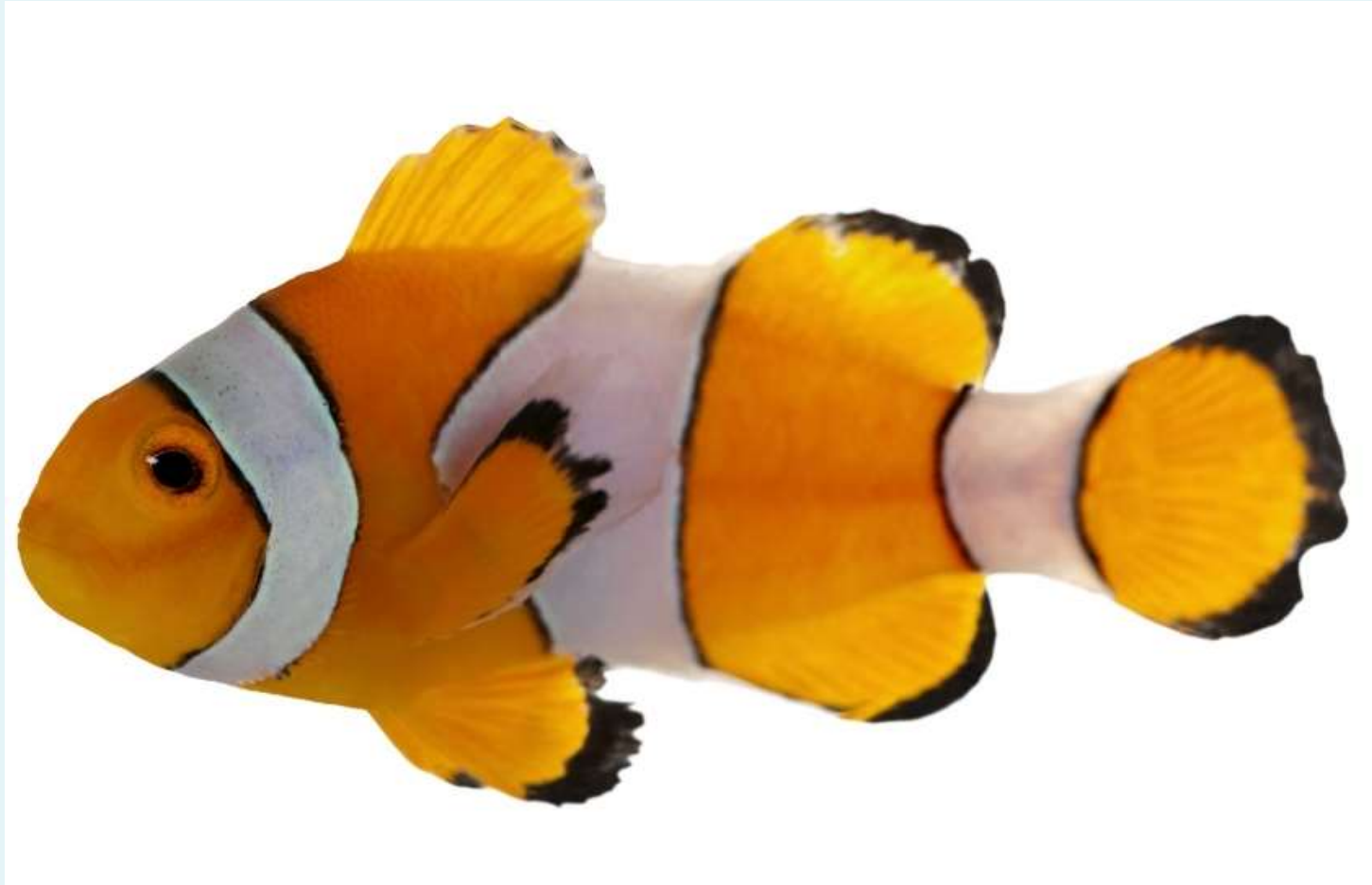
贊助團體：



主辦機構：



附件：小丑魚



贊助團體：



主辦機構：



附件：牛背鷺



贊助團體：



主辦機構：



附件：螞蟻



贊助團體：



主辦機構：

