



# 落葉項鍊大不同

## 低班

### 活動主要範疇：

- 🌿 大自然與生活
- 🌿 藝術與創意

### 活動目標：

- [知識] 幼兒能了解秋天樹葉的變化
- [技能] 幼兒能掌握穿線技巧及按落葉的大小排序
- [態度] 培養幼兒欣賞秋天樹葉的變化



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師告訴幼兒：「小朋友，秋天漸漸來臨了。你們有留意到近來的天氣有甚麼變化嗎？」</li> <li>教師邀請幼兒分享感受後，展示一片落葉，並向他們分享道：「有些樹木會在秋天時落葉，落葉的顏色和形態可有很大變化，就讓我們一起觀察落葉吧！」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落葉</li> <li>落葉收集袋</li> <li>打孔機</li> <li>綿繩</li> </ul>

贊助團體：



主辦機構：



發展活動

- 教師帶領幼兒到學校花園或校園附近範圍收集落葉
- 返回教室後，教師邀請幼兒將自己所收集的落葉按大至小排序
- 完成後，教師示範如何利用打孔機在落葉上打上小孔和利用綿繩將落葉由大至小穿起來，製作成「落葉項鍊」
- 幼兒嘗試按照示範製作自己的「落葉項鍊」



總結活動

- 教師邀請幼兒分享自己的作品，引導他們留意項鍊上不同落葉的特徵如顏色、質感等



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



- 🌿 是次活動重點是透過製作落葉項鍊，考考幼兒對排序的認知、訓練小手肌和手眼協調能力，同時讓幼兒多觀察和欣賞落葉不同的形態。
- 🌿 除非幼兒對大小的概念出現明顯落差，否則教師毋須指正幼兒輕微的錯處。
- 🌿 另外，教師可視乎低班幼兒的程度，在穿落葉的次序上作出調整，如要求幼兒只需將落葉由大至小、左至右逐一穿起，或是需將最大片的落葉置中，然後在最大片落葉的左右兩邊梅花間竹地將落葉由大至小穿起來。



贊助團體：



主辦機構：

