





# 有馬的馬路

低班

## 活動主要範疇：

-  大自然與生活
-  幼兒數學

## 活動目標：

- [知識] 認識交通工具的演變及用途
- [技能] 幼兒能按物件的屬性進行配對
- [態度] 培養幼兒珍惜和愛護動物的態度



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提問幼兒乘搭過甚麼交通工具？</li><li>• 為甚麼要乘搭交通工具？</li><li>• 請幼兒分享乘搭交通工具到哪些目的地？</li></ul>	<p>圖片 (見附件)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 傷殘人士</li><li>• 貨物</li><li>• 人</li><li>• 無障礙的士</li><li>• 貨車</li><li>• 私家車</li></ul> <p>• 連線工作紙 (見附件)</p>

贊助團體：



主辦機構：



<p>發展活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展示兩組圖片，請幼兒將兩組圖片作出配對 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 第一組圖片「傷殘人士」、「貨物」、「人」</li> <li>- 第二組圖片「無障礙的士」、「貨車」、「私家車」</li> </ul> </li> <li>• 引導幼兒知道交通工具有不同的用途，人們選擇使用哪一種交通工具會有特定的原因，並引用剛才配對的活動作解說： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 因為行動不便 / 受傷：有些交通工具有特別方便上落的設計，例如：無障礙的士</li> <li>- 因為要搬運很多東西：有些交通工具可以載很多貨物，例如：輕形客貨車和各種貨車</li> <li>- 因為有些人懂得駕駛，並有自己的車子，所以他們選擇駕駛自己的車子代步</li> </ul> </li> <li>• 提問幼兒，在未發明交通工具前，以前的人類是怎樣解決以上的問題呢？</li> <li>• 告訴幼兒，人們在汽車未出現前，已經懂得找尋幫手來使運輸變得更輕鬆，並分別展示圖片「馬」、「牛」和「駱駝」，逐一向幼兒介紹三位幫手： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 馬：走得快，以前是最多人騎乘的動物</li> <li>- 牛：走得慢，但力氣最大可以拖動大量貨物</li> <li>- 駱駝：忍耐力強，可以在沙漠等惡劣環境行走</li> </ul> </li> <li>• 原來三位幫手各有長處和用途，就好像馬路上的汽車一樣有不同用處。提問幼兒認為這些動物分別像哪種汽車呢？派發連線工作紙給幼兒，讓他們聯想動物如何發揮交通工具的用途，並完成連線活動。</li> </ul>	
-------------	--	--

贊助團體：

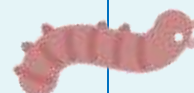


主辦機構：



總結活動

- 動物是人類的好幫手，牠們有不同的能力和用途。



贊助團體：



主辦機構：



# 給老師的話



- 🌸 連線工作紙答案沒有固定的答案，幼兒可自由發揮，並讓幼兒輪流分享。



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：傷殘人士



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：貨物



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：人



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：無障礙的士



贊助團體：



主辦機構：





# 附件：貨車



贊助團體：



主辦機構：



# 附件：私家車



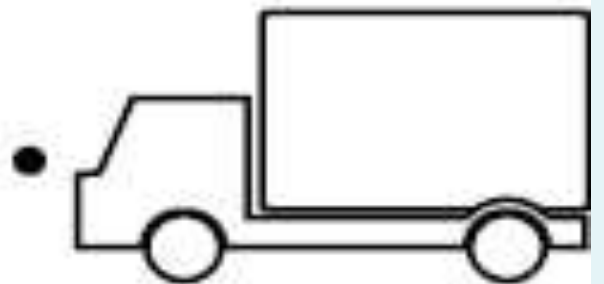
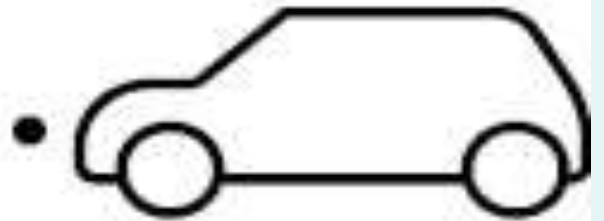
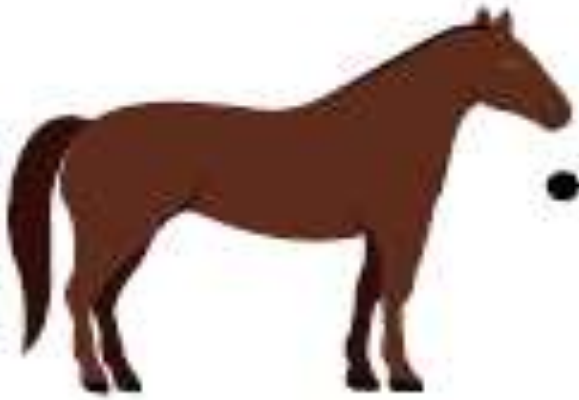
贊助團體：



主辦機構：



# 連線工作紙



贊助團體：



主辦機構：

