

小偵探大搜查

低班

活動主要範疇：

- 大自然與生活
- 個人與群體

活動目標：


[知識] 幼兒能分辨生物與非生物

[技能] 幼兒能觀察事物的細節

幼兒能分辨整體與部份的關係

[態度] 培養幼兒愛護學校公物



項目	活動過程	教學資源
引起動機	<ul style="list-style-type: none"> 教師表示自己遺失了重要的物品，請幼兒化身小偵探，細心觀察四周的環境，幫老師尋找遺失物品是甚麼 	<ul style="list-style-type: none"> 「任務卡」(一套十款)：教師預先選定校園內十種生物和非生物，如盆栽、魚缸、教室常用物品、校園外的大樹等，並把這些東西的一部分拍照記錄，製作成「任務卡」
發展活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師將幼兒分成小組，每組獲派一套「任務卡」 選定校園數個不同範圍，如教室、洗手間、花園等 帶領每組幼兒於範圍內尋找「任務卡」上展示的實物 遊戲完畢後，教師問幼兒：「『任務卡』上哪些東西是生物，哪些是非生物呢？」 引導幼兒說出生物和非生物的分別 邀請每組幼兒把「任務卡」分類成生物和非生物兩種 	
總結活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師引導幼兒重述在校園裡發現的生物和非生物 教師鼓勵幼兒分享在校園裡最喜歡的生物或非生物 指出無論是生物還是非生物，它們都是學校裡寶貴的東西，因此我們都必須好好珍惜它們 	
	<p><u>「任務卡」的例子：</u> 1. 選定教室裡的盆栽</p>  <p>2. 用照相機拍攝盆栽的一部分，製成「任務卡」：</p> 	

贊助團體：



主辦機構：



給老師的話



- ❁ 是次活動重點是透過「任務卡」訓練幼兒多觀察事物的細節，同時加深他們對學校環境的認識。另外，把生物和非生物分類，有助他們比較和辨識能力的發展，亦有助提升其認知能力
- ❁ 如幼兒還未掌握生物和非生物的定義，教師可於分類遊戲前先與他們一起重溫「生物」即是有生命的東西，「非生物」（死物）即是沒有生命的東西，並引導幼兒思考何謂「有生命」，如會動、會生長、會呼吸等，並展示幼兒生活中常見的「生物」和「非生物」以解說之
- ❁ 教師可視乎幼兒的能力，進一步加深他們對分辨生物和非生物的認知，如介紹一些生物特別的移動方式（如海星和蛭會利用管足）、生物生長時的變化（如由小變大、由矮變高等），甚至可介紹生物會繁殖的概念（如人類會懷孕、小鳥會生蛋和植物會有種子等）



贊助團體：



主辦機構：

